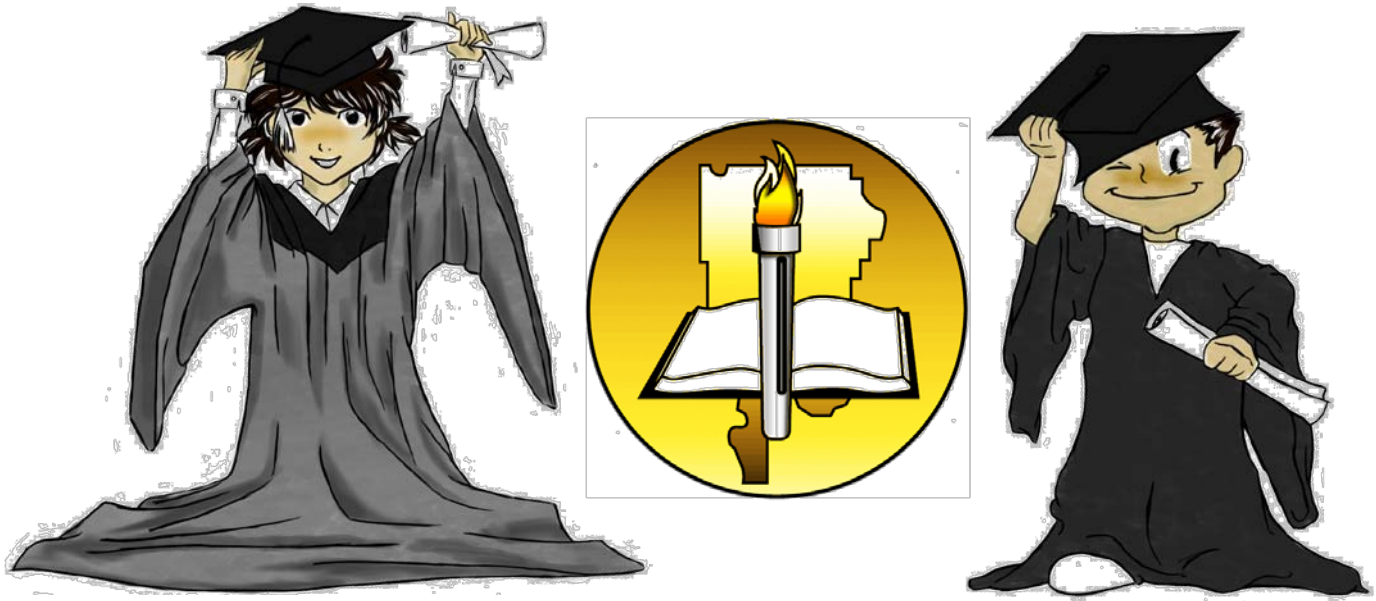


# Escuelas Públicas del condado de Clayton



## Kindergarten ¡Donde todo comienza!

La portada fué diseñada por: Thear Muong y Joseph Mom  
Asociación de estudiantes de tecnología  
Escuela secundaria Riverdale

### Paquete de aprendizaje para el verano

# Enfocar las habilidades que los preparan para kindergarten



## 1. Practicar la escritura del nombre del niño

- Use diversos instrumentos tales como Magna Doodle, crayolas, lápices y marcadores. Compruebe que el niño los sostiene correctamente. Incluso puede permitir que su niño practique la escritura usando diferentes artículos de la casa, tales como budín, arroz, arena o crema de afeitar.
- Recorte las letras del nombre de su hijo (o use letras magnéticas) y pídale que los arregle en el orden correcto y nombre cada letra mientras lo hace.
- Rotule la puerta del niño u otros objetos de modo que se pueda ver su nombre escrito.

## 2. Practicar el reconocimiento y escritura de los números del 0 al 10 (o más)

- Lean juntos libros de conteo.
- Señale los números en las placas de autos, en las tiendas, en su hogar, y en todo aquello que está a su alrededor.
- Use números magnéticos para que su niño practique nombrarlos. Pida a su niño poner en orden los números de su número de teléfono nombrando cada número mientras los ordena.
- Practique escribir los números con una variedad de materiales tales como lápices, crayolas, marcadores, tiza, etc.



## 3. Practicar el conteo en voz alta y practicar contando hasta 10 (o más).

- Pida a su hijo que cuente sus golosinas tales como galletas saladas (pretzels), galletas (goldfish crackers), uvas y demás.
- Cuente cada artículo mientras levanta 10 objetos para guardarlos en la casa o en el dormitorio.
- Cuente el número de escalones de su casa o el número de pasos que dan del automóvil a la tienda.

#### **4. Practicar el nombre y la escritura de las letras del alfabeto**

- Juntos, lean y disfruten libros acerca del alfabeto.
- Ayude a su niño a reconocer las letras del alfabeto en la vida diaria (es decir, en los restaurantes, en las señales de tránsito, en los carteles de las tiendas, en las cajas de cereal y demás).
- Juegue con letras magnéticas.

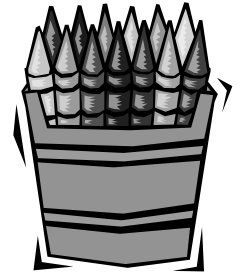
#### **5. Practicar la forma como se toma un libro**

- Demuestre como abrir un libro desde la portada. Señale la parte delantera y la posterior del libro. Explique como el cuento comienza en la parte del frente y termina en la parte de atrás.
- Enseñe como sostener un libro de manera que no esté al revés y donde comenzar a leer.
- Lea con su niño diariamente.

#### **6. Practicar el reconocimiento de los colores primarios**

Cuando su niño esté coloreando, pregúntele qué colores está usando.

- Pida a su niño dibujar y pídale colorear los objetos en determinados colores.
- Pida a su niño separar por colores objetos tales como ropa, bloques, Skittles, M&Ms, o Fruit Loops, mientras nombra los colores.
- Hable de los colores de las cosas a su alrededor tales como el cielo, la hierba, los automóviles, los artículos de ropa y demás.



#### **7. Practicar los nombres y el trazado de las seis figuras básicas (círculo, triángulo, cuadrado, óvalo, rombo, rectángulo)**

- Señale objetos en su entorno que tienen las formas básicas tales como las puertas, las ventanas, los relojes, las tapas de latas, los cometas y demás.
- Pídale a su niño dibujar las figuras en pizarras, en papeles y demás, luego córtelas mientras nombra cada una.

#### **8. Practicar información personal como el nombre, apellido, nombre de los padres, número de teléfono y la dirección**

- Pida a su niño practicar los números de teléfono importantes en un teléfono de juguete.
- Componga una rima o una canción que vaya con su número de teléfono para que su niño pueda recordar. Practíquela regularmente.

**9. Usar los útiles del salón de clase de forma apropiada**

- a. Permita que su niño utilice lápices, pegamento, tijeras, marcadores, crayolas y demás.
- b. Hable sobre las reglas y establezca expectativas para usar los útiles (es decir, "las crayolas son para escribir en el papel, no en la pared" o "puedes cortar papel cuando estás sentado en la mesa" o "si no le pones la tapa al marcador, se secará.")
- c. Recuerde que su niño necesita tiempo para practicar con los útiles antes de realizar tareas tales como escribir letras o cortar en una línea.

**10. Practicar las habilidades para hacer cosas por sí mismo**

- a. Su niño debe practicar abotonarse, abrocharse, amarrarse y subirse el zíper de su ropa.
- b. Enséñe a su niño cómo y cuándo sonarse la nariz y lavarse las manos.
- c. Su niño debe poder ir al baño independientemente.

# Actividades para hacer en casa

## TRAZANDO LETRAS CON LOS DEDOS:

Permita que su niño trace las letras de su nombre, los nombres de la familia, u

en cualquiera de las siguientes sustancias: PUDÍN, SAL, ARENA, LODO, CREMA DE AFEITAR, PURÉ DE PAPAS, O GLASEADO.



miembros  
otras palabras

## LETRAS QUE PUEDES SENTIR:

Escriba el nombre de su niño u otra palabra con pegamento en cartón, en tarjetas índice o en cajas y deje que su niño derrame arena, tierra, sal o brillo en el pegamento. Después que el pegamento se haya secado, su niño puede rayar con la crayola la(s) palabra(s) y "leer" su creación.

## ¿PUEDES ENCONTRAR ESTA LETRA?:

¡Las letras del alfabeto están por todas partes! Mientras está en la tienda, prepara la cena, mira una revista, va manejando o mira el juego de los Bravos pida a su niño que señale una letra en específico. Comience pidiéndole que busque encontrar una letra de su nombre.

## LETREROS, RÓTULOS:

Los niños pueden reconocer mejor las palabras cuando éstas significan algo para ellos. Usted y su niño pueden poner letreros en el baño o en cualquier habitación. Escriba, con letra minúscula, los nombres de los artículos en la habitación y coloque los letreros cerca o sobre esos artículos.



## CORTANDO LAS LETRAS DE

MI NOMBRE: Permita a su niño cortar las letras de su nombre de una revista o periódico. Diga

los nombres de las letras a medida que las encuentra.. Esto refuerza el reconocimiento de la letra.

LO QUE VEO, ESO HARÉ: Todos sabemos que los niños copiarán lo que ven a otros hacer, sea lo que sea. Si usted desea que su niño sea un lector/escritor, él debe ver el ejemplo. Asegúrese que su niño le vea preparando listas de compra, escribiendo cartas, leyendo libros y demás.

MATERIALES DE ESCRITURA: Los niños no necesitan siempre papel de lujo y bolígrafos para beneficiarse de las actividades de escritura. Un cartón y un calcetín viejo se convierten en una pizarra y un borrador perfectos para practicar las letras, las palabras y demás. ¡También la tiza es divertida! Los niños pueden escribir en cualquier pedazo de papel que tenga en casa.



## EXPERIENCIA EN EL

IDIOMA: Mantenga un diario en el verano con su niño, haga que observe mientras usted escribe lo que dice sucedió un día en particular, ya sea en un día especial o "por lo que sea." Mantenga estos registros en un cuaderno de espiral y permita que su niño ilustre las páginas de su "libro."



LETRAS EN EL AMBIENTE: Los niños reconocen muchos símbolos y palabras que ven todos los días. Entre los ejemplos de "Letras en el ambiente" se incluyen las etiquetas de las cajas de cereal, la pasta de dientes, o el nombre de cualquier otro artículo que el niño reconozca (aún en las bolsas de McDonald's o de Publix, entre otros). Cortar la etiqueta de la caja o de la bolsa y pegar la etiqueta en una página en blanco de un cuaderno de espiral. ¡Diviértanse leyendo su libro!



LIBROS PREDECIBLES: Estos son libros que tienen la misma frase o una similar en cada página y son fáciles de memorizar para los niños. Un ejemplo es *Brown Bear, Brown Bear*. A los niños les encantan estos libros porque le dan un sentido de éxito en la lectura.

EL BINGO O LOTERÍA DEL ALFABETO es un juego predilecto en todo momento y fácil de hacer en casa.

- Haga algunos cartones de bingo con una letra mayúscula o letra minúscula en cada cuadro.

- Haga barajas, con las mismas letras, para "echar" o "sacar".

- Como fichas use trozos de papel, piedras pequeñas u otros artículos pequeños.

- Túrnense para "cantar" las letras. Usted puede además hacer un juego de bingo usando números, colores o figuras geométricas. ¡Diviértanse!



DIVERSIÓN CON LA CAJA DE HUEVOS: Escriba letras en el fondo de los compartimientos de la caja de huevos. Coloque una canica, un frijol o una moneda dentro de la caja y ciérrela. Permita que su niño agite la caja de huevos durante un minuto. Entonces abra la caja y deje que ellos digan la letra que está debajo de la canica, el frijol o la moneda. Este juego puede usarse para reconocer palabras, letras o números.

### **Sitios de internet apropiados para los niños**

[www.4kids.org](http://www.4kids.org)

[www.funschool.kaboose.com](http://www.funschool.kaboose.com)

[www.pbskids.org](http://www.pbskids.org)

[www.beritsbest.com](http://www.beritsbest.com)

[www.kidscom.com](http://www.kidscom.com)

[www.nickjr.com](http://www.nickjr.com)

[www.bonus.com](http://www.bonus.com)

[www.mamamedia.com](http://www.mamamedia.com)

[www.crayola.com](http://www.crayola.com)

[www.cyberkids.com](http://www.cyberkids.com)

[www.kids.msn.com](http://www.kids.msn.com)

[www.funattic.com](http://www.funattic.com)

[www.yahooligans.com](http://www.yahooligans.com)

[www.funbrain.com](http://www.funbrain.com)

[www.sesameworkshop.org](http://www.sesameworkshop.org)



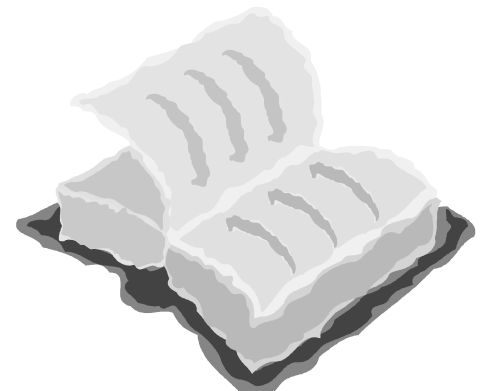
## Consejos para leer con su niño

1. Lea a su niño por lo menos quince minutos cada día. Escoja un momento cuando su niño quiera escuchar y donde no haya distracciones. La hora de dormir es generalmente un buen momento.
2. Siéntese al lado de su niño y sostenga el libro de manera que el niño pueda verlo.
3. Permítale a su niño escoger algunos de los libros que él quiere que le lea en voz alta.
4. Mire la cubierta del libro antes de leer. Señale el título, el autor y el dibujante.
5. Es posible que su niño quiere oír el mismo cuento una y otra vez. La repetición incrementa el conocimiento al inicio de la lectura. Anime su niño a terminar las frases o rimas predecibles.
6. Permita que su niño lo interrumpa y le pregunte o hable sobre el cuento. Pregunte lo que podría suceder después, o que haría en la misma situación; esto refuerza la capacidad de razonamiento. Algunas preguntas útiles:
  - a. ¿Qué sucedió al principio, después, o al final del cuento?
  - b. ¿Qué piensas sucederá después?
  - c. ¿Por qué piensas que el personaje hizo eso?
  - d. ¿Qué hubieses hecho tú si fueses ese personaje?
  - e. ¿Qué fue lo mejor del cuento?
7. Anime a los niños en su familia o vecindario a leer el uno al otro. Esto es bueno para ambos, el lector y el oyente.
8. Trate de contar historias de algo que su niño ha visto en la televisión, en el cine o en el curso de su vida diaria. Esto le dará más significado a la lectura.
9. Señale las fotos como parte del cuento.
10. Cuando lea en voz alta, no lo haga al grado de perder la atención de su hijo. El tiempo máximo para un niño que comienza a leer es de alrededor de quince minutos.
11. La poesía es excelente para la lectura en voz alta porque las rimas son muy importantes al aprender a leer.
12. Asegúrese que su niño lo vea leyendo el periódico, disfrutando de un buen libro, leyendo un catálogo y demás.
13. Considere dar libros como regalos para que los asocien con una experiencia agradable y tengan especial significado.

## Libros para leer en voz alta a niños de 3 a 5 años

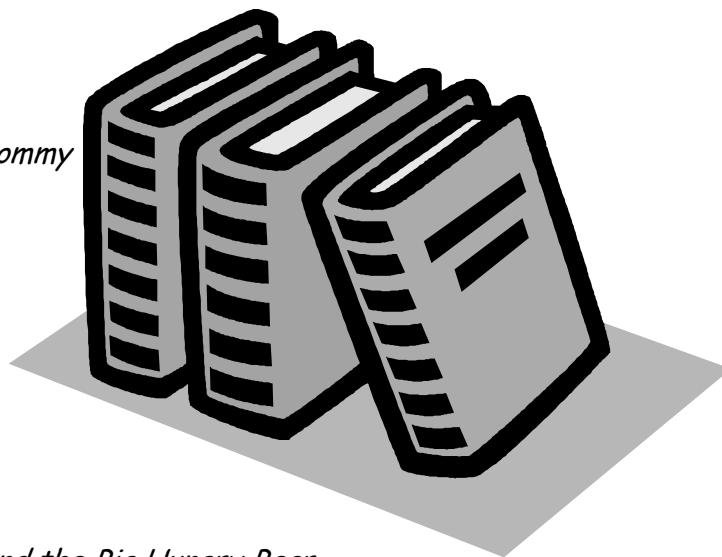
Una de las mejores actividades que usted puede llevar a cabo para que su niño tenga éxito en la vida y en la escuela, es leerle en voz alta por lo menos 15 minutos cada día. Los padres, los abuelos, los tutores y otros adultos deben comenzar a leer a los niños cuando son pequeños y continuar leyéndoles a través de sus años escolares.

Archambault, John. *A Beautiful Feast for a Big King Cat*  
Asch, Frank. *Happy Birthday, Moon*  
Ashley, Bernard. *Cleversticks*  
Aylesworth, Jim. *Old Black Fly*  
Barton, Byron. *Three Bears*  
Bertrand, Diane. *Sip, Slurp, Soup, Soup/Caldo, Caldo, Caldo (inglés y español)*  
Bond, Felicia. *Tumble Bumble*  
Bornstein, Ruth. *Little Gorilla*  
Bridwell, Norman. *Clifford the Big Red Dog (y otros títulos de Clifford)*  
Brown, Marc. *Finger Rhymes*  
Brown, Margaret Wise. *Goodnight Moon*  
Brusca, Maria. *Three Friends/Tres Amigos (English and Spanish)*  
Carle, Eric. *From Head to Toe*  
Carle, Eric. *Very Hungry Caterpillar*  
Charles, N.N. *What Am I: Looking Through Shapes at Apples*  
Christelow, Eileen. *Five Little Monkeys Jumping On the Bed*  
Coker, Deborah. *I Like Me*  
Curtis, Jamie Lee. *Today I Feel Silly and Other Moods That Make My Day*  
Crebbin, June. *Cows In the Kitchen*  
Cronin, Doreen. *Click Clack Moo Cows That Type*  
Eastman, P.D. *Are You My Mother?*  
Evans, Katie. *Hunky Dory Ate It*  
Flack, Marjorie. *Ask Mr. Bear*  
Fleming, Denise. *Mama Cat Has Three Kittens*  
Fox, Mem. *Hattie and the Fox*  
Freeman, Don. *Corduroy*  
Galdone, Paul. *Cat Goes Fiddle I Fee*  
Galdone, Paul. *Little Red Hen (Otros cuentos por Galdone también están disponibles.)*  
Guarino, Deborah. *Is Your Mama a Llama?*  
Hudson, Cheryl. *Bright Eyes, Brown Skin*  
Hutchins, Pat. *Good Night Owl*  
Hutchins, Pat. *Rosie's Walk*  
Inkpen, Mick. *Lullabyhullaballo*  
Kalan, Robert. *Jump Frog Jump*  
Kasza, Keiko. *Wolf's Chicken Stew*  
Katz, Karen. *The Color of Us*  
Keats, Ezra Jack. *The Snowy Day*  
King, Bob. *Sitting On the Farm*  
London, Jonathan. *Froggy Gets Dressed*





London, Jonathan. *Wiggle Waggle*  
 Long, Silvia. *Silvia Long's Mother Goose*  
 Lowell, Susan. *Los Tres Pequeños Jabalíes/Three Little Javelinas* (español e inglés)  
 Martin, Bill, Jr. *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?*  
 Martin, Bill, Jr. *Chicka Chicka Boom Boom*  
 Martin, Bill, Jr. *Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?*  
 Mayer, Mercer. *There's An Alligator Under My Bed*  
 Miller, Margaret. *Guess Who?*  
 Nikola-Lisa, W. *Bein With You This Way*  
 Nodset, Joan. *Who Took The Farmer's Hat?*  
 Numeroff, Laura. *If You Give a Mouse a Cookie*  
 Piper, Watty. *The Little Engine That Could*  
 Raschka, Chris. *Charlie Parker Played Be Bop*  
 Reiser, Lynn. *Margaret and Margarita/Margarita y Margaret* (inglés y español)  
 Rey, Hans. *The Original Curious George* (y otros libros de Curious George por Hans Rey)  
 Rockwell, Anne. *Sweet Potato Pie*  
 Rosen, Michael. *We're Going On a Bear Hunt*  
 Say, Allen. *Grandfather's Journey*  
 Slobodkina, Esphyr. *Caps For Sale*  
 Smalls, Irene. *Kevin and His Dad and Jonathan and His Mommy*  
 Soto, Gary. *Big Bushy Mustache*  
 Soto, Gary. *The Old Man and His Door* (inglés y español)  
 Taback, Simms. *Joseph Had a Little Overcoat*  
 Tafuri, Nancy. *Will You Be My Friend?*  
 Tarpley, Natasha Anastasia. *I Love My Hair!*  
 Walters, Catherine. *When Will It Be Spring?*  
 Wellington, Monica. *Mr. Cookie Baker*  
 Wells, Rosemary. *Yoko*  
 Wood, Audrey. *Napping House*  
 Wood, Don. *The Little Mouse, the Red Ripe Strawberry, and the Big Hungry Bear*  
 Zion, Gene. *Harry the Dirty Dog* (Hay 3 libros adicionales acerca de Harry.)



Esta lista fue recopilada por el "Youth Services Staff" de las cinco bibliotecas públicas del Sistema de bibliotecas del condado de Clayton. Todos estos libros están disponibles en las bibliotecas públicas. Si un libro en específico no se encuentra en el anaquele de la biblioteca, favor de pedir al personal tomarlo prestado a otra biblioteca del condado de Clayton. Este servicio es gratis. Si todas las copias en el sistema están prestadas, pida al personal que reserve gratuitamente el libro para usted y será notificado cuando una copia esté disponible. Los números de teléfono para las bibliotecas locales son: La oficina central de las bibliotecas 770/473-3850, La sucursal de la biblioteca de Riverdale 770/472-8100, la sucursal de la biblioteca de Morrow 404/366-7749, la sucursal de la biblioteca de Forest Park 404/366-0850 y la sucursal de la biblioteca de Jonesboro, 770/473-7120. La mayoría de estos libros se encuentran también a la venta en librerías locales. Podrá localizar las librerías en las páginas amarillas del directorio telefónico bajo "Books-New" y "Books-Used and Rare". Para recibir información relacionada con el horario de lectura de cuentos puede llamar a sus bibliotecas y librerías locales.

# Juegos para el viaje

La preparación del niño para el Kindergarten será divertida usando algunos de estos juegos:



## **La palabra mágica**

Antes de ir de viaje a la tienda, todos están de acuerdo con la palabra mágica. Durante el viaje, mientras la gente habla, todos están atentos a la "palabra mágica." El primero en levantar su mano cuando escuche la palabra, tiene un punto. Al final del viaje, dar un regalo a la persona con más puntos.

## **Voy donde María**

La primera persona empieza diciendo, "Voy donde María y llevo leche." El próximo jugador repite esa oración sustituyendo "leche" con otra palabra que empieza con la "l". Continuar hasta que nadie pueda pensar en otra palabra. Después trabaje con otra consonante.

## **Identificar las placas de los autos**

Mantenga una lista de los estados que vea. Búsquelos en un mapa. Otro juego es encontrar el alfabeto, en orden, en las placas de los autos.

## **El baúl de mi abuela**

Una persona empieza diciendo, "En el baúl de mi abuela había un abanico." La próxima persona repite el verso... "En el baúl de mi abuela había un abanico y un bate de béisbol." La próxima persona repite el verso añadiendo un objeto que empieza con la letra "c". Esto continua hasta la última letra del alfabeto. La última persona en turno tiene que enumerar la lista de las veintiséis cosas.

## **El juego de las categorías**

La primera persona empieza nombrando una categoría, como frutas, verduras, animales, juguetes, deportes y demás. La siguiente persona debe nombrar un objeto que pertenece a la categoría. Cada jugador toma un turno hasta que no se pueda nombrar más objetos. Luego pasan a otra categoría.

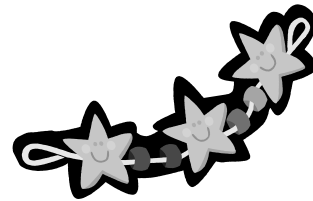
# El arte de cocinar

## El placer de la masa

Esta es una receta de masa para modelar cuentas.

### INGREDIENTES:

- 4 tazas de harina
- 2 tazas de agua
- 1 taza de sal



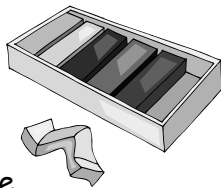
1. Mezclar todos los ingredientes a la vez. ¡¡No COMERSE la masa!!
2. Haga diferentes figuras con la masa, asegurándose que las cuentas sean lo suficientemente grandes para que no puedan tragárselas.
3. Usar una pajilla para hacer un orificio a través de cada cuenta.
4. Precalentar el horno a 350°.
5. Hornear durante una hora en una charola para hornear sin engrasar. Las cuentas deben tener un color dorado cuando haya terminado.
6. Cuando las cuentas se enfríen, pintarlas con témpera o pintura acrílica.
7. Aplique una capa de barniz claro a cada cuenta. Esto evitará que se partan. Deje que el barniz se seque.
8. ¡Haga una cadena de cuentas y úselas de la manera que desee! ¡¡DISFRUTE!!

## Plastilina

### INGREDIENTES:

- 1 libra de bicarbonato de soda
- 1 libra de maicena
- 2  $\frac{1}{4}$  tazas de agua

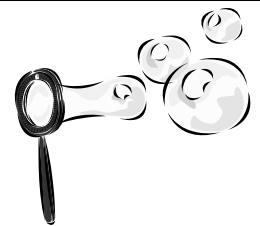
Mezclar bien. Cocinar a fuego medio. Revolver constantemente hasta que no pueda revolver la mezcla. Echar en un papel de cera. Amasar y guardar la mezcla en una bolsa plástica. Si la plastilina se seca, humedecer las manos y trabajar con la plastilina. Enrollar en  $\frac{1}{4}$  de espesor de pulgada y cortar los objetos deseados. Si desea crear una escultura permanente, dejarla secar por varios días; pintar con pintura de témpera.



## Burbujas

### INGREDIENTES:

- $\frac{1}{2}$  taza de almidón de maíz blanco
- 2  $\frac{1}{2}$  tazas de agua
- $\frac{1}{2}$  taza de detergente de lavar platos



1. En un tazón mediano, mezcle el jarabe de maíz y el agua.
2. Ponga en el microondas a temperatura ALTA por 3-4 minutos hasta que la mezcla esté caliente y el jarabe de maíz se mezcle con el agua. Batir.
3. Agregue el detergente y mezcle suavemente de modo que no haga mucha espuma.
4. Conservar en un recipiente con tapa. ¡¡Para hacer burbujas, sumerja un aro en la mezcla, (puede cortar el centro de una tapa de plástico) levántelo y sople!!

## Otra plastilina

### INGREDIENTES:

- 1 taza de harina
- $\frac{1}{2}$  taza de sal
- 1 taza de agua
- 1 cucharada de aceite de cocinar
- 2 cucharaditas de cremor tártaro
- Colorante para alimentos



### INSTRUCCIONES:

Mezclar todos los ingredientes de una vez y cocinar por 3 minutos; vaciar en papel de cera y amasar. Enfriar. Conservar en una bolsa plástica o en un recipiente hermético.