

CẬP NHẬT GIẢNG DẠY

Cho Phụ huynh và Cộng đồng

9 Tuần Thứ Nhất



Tháng 10 năm 2017

Phụ huynh và cộng đồng,

Chúng tôi vui mừng chia sẻ rằng học sinh của chúng tôi đang ở trường và tham gia vào việc học theo tiêu chuẩn cấp lớp. Hiệu trưởng và giáo viên đang hợp tác làm việc để đảm bảo các tiêu chuẩn nội dung được dạy cho học sinh theo một mức độ mà kết quả chứng tỏ học sinh thành thạo. Một trong những lĩnh vực mà chúng tôi phải tiếp tục giải quyết là thu hẹp khoảng cách giữa sự hiểu biết cấp lớp trước đó và những gì cần phải thành công trong cấp lớp hiện tại. Để hỗ trợ điều này, các học sinh hội đủ điều kiện có thể được ghi danh vào Chương trình Can thiệp Sớm (EIP) ở cấp tiểu học K-5 và Chương trình bổ túc (REP) ở cấp lớp 6-12.

Một lĩnh vực khác bao gồm sự hỗ trợ cho học sinh thiếu về kiến thức và kỹ năng mà có thể không đủ điều kiện cho EIP hoặc REP. Việc học hỏi các nội dung cấp lớp này vẫn tiếp tục là một thách thức cho học sinh. Do đó, chúng tôi đang nghiên cứu các công cụ trực tuyến hiệu quả về môn đọc và toán học nhằm giúp học sinh học các kỹ năng và nội dung cần thiết. Chúng tôi đang tìm kiếm các công cụ trực tuyến có thể được sử dụng ở trường học và ở nhà trên máy tính, máy tính xách tay, iPad hoặc ngay cả với iPhone. Chúng tôi tin chắc rằng sự nỗ lực này, cùng với những gì giáo viên của chúng tôi đang làm hàng ngày trong lớp học, sẽ giúp chúng tôi đảo ngược dữ liệu để phản ánh nhiều học sinh học tập đạt mức trình độ cao hơn. Cụ thể, chúng tôi muốn và mong thấy nhiều học sinh thành công hơn ở mức độ thông thạo và xuất sắc trong các cuộc đánh giá về Georgia Milestones Assessments. Bản cập nhật về tiến trình của chúng tôi trong lĩnh vực này sẽ được chia sẻ vào ngày Cập Nhật Giảng Huấn Phụ Huynh và Cộng Đồng tiếp theo.

Khi chúng tôi dạy cho học sinh ở nội dung cấp lớp và khi chúng tôi nói về các sự thiếu kém ở cấp độ, chúng tôi sẽ xem xét và sửa đổi chính sách lên lớp và ở lại lớp của chúng tôi. Chúng tôi nhận ra có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến kết quả đạt được. Do đó, chúng tôi không hỗ trợ thi hành sử dụng bài kiểm tra của tiểu bang để giữ học sinh ở lại. Chúng tôi sẽ bao gồm cộng đồng để giúp chúng tôi xác định sự đồng ý mong muốn cho học sinh được lên lớp và giữ lại. Chúng tôi yêu cầu quý vị hoạch định tham gia vào bất kỳ cuộc họp hoặc cuộc tham khảo nào khi được lên kế hoạch và thông báo.

Để kết luận, xin vui lòng làm việc với (các) giáo viên của con em và hiệu trưởng để đảm bảo rằng em đang học các tiêu chuẩn nội dung ở cấp lớp và, nếu cần, tham gia vào các buổi dạy kèm hoặc cơ hội tăng thêm thời gian học tập. Hãy liên tục kiểm tra sự học tập của con quý vị bằng cách sử dụng Infinite Campus. Ngoài ra, chúng tôi khuyến khích quý vị đến thăm trường học, phòng thông tin dành cho phụ huynh, tham dự các buổi họp phụ huynh và giáo viên, và gọi điện thoại và/hoặc sử dụng email để duy trì một đường dây liên lạc rõ ràng và cởi mở với nhà trường. Khi trường học và gia đình làm việc cùng nhau, học sinh của chúng ta sẽ đạt được thành tích cao hơn.

Tiến sĩ Morcease J. Beasley

Giám Đốc Học Khu/Giám đốc điều hành

“ CAM KẾT ĐẠT HIỆU QUẢ CAO ”