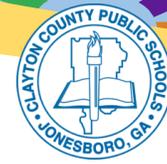


PBIS

Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo



¿Qué es PBIS?

PBIS significa intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo. Es un enfoque proactivo para establecer una cultura social y los apoyos para el comportamiento necesarios para que todos los estudiantes en la escuela logren el éxito académico, social y emocional. **PBIS** es un enfoque de equipo a nivel de toda la escuela en medidas disciplinarias, el cual incluye a todos los estudiantes y a todo el personal en todos los entornos.

Como un modelo de Respuesta a la intervención (RTI, por sus siglas en inglés), **PBIS** aplica un sistema de apoyo de tres niveles y un proceso de resolución de problemas para mejorar la capacidad de las escuelas para educar efectivamente a todos los estudiantes. La toma de decisiones basada en datos alinea la instrucción y el apoyo conductual a las necesidades de los estudiantes y el personal. Las escuelas que aplican PBIS:

- **Establecen expectativas claras**
- **Enseñan y modelan los comportamientos**
- **Refuerzan los comportamientos en todos los entornos y por todo el personal**
- **Dan reconocimiento a los estudiantes que ponen de manifiesto las expectativas**

La implementación de PBIS con exactitud proporciona un entorno que respalda la adopción y el uso prolongado de instrucción académica y socioemocional efectiva. PBIS ha demostrado su eficacia y eficiencia como una práctica basada en la evidencia (Sugai & Horner, 2007).

Los principios y prácticas de PBIS son consistentes con los mandatos federales de educación, como la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades de 2004 (IDEA, por sus siglas en inglés, 2004). PBIS integra iniciativas de mejora de escuelas estatales que incluyen sistemas de apoyo, plan de estudios alineados con los estándares y respuesta a la intervención para ayudar a las escuelas a cumplir las metas y los mandatos educativos.

~Adoptado del sitio web de PBIS Illinois ""¿Qué es PBIS?""



¿Qué hace que PBIS sea diferente?

El enfoque de **PBIS** es reconocer y recompensar a los estudiantes que muestran un comportamiento positivo continuo en toda la escuela. Los estudiantes que no muestran los comportamientos esperados en toda la escuela reciben apoyo a través de clases de comportamiento estructurado. Esto reduce el número de suspensiones para estudiantes con dificultades, aumenta la asistencia a clases y brinda oportunidades adicionales para el aprendizaje. Para los estudiantes que son capaces de seguir las expectativas de conducta, los incentivos en el salón de clases y en toda la escuela están disponibles para reconocer con frecuencia esos comportamientos.

¿Qué puede hacer para ayudar a su hijo a mantener un comportamiento positivo en la escuela?

- Revise las expectativas de comportamiento de la escuela con su hijo
- Pregúntele a su hijo todos los días cómo le fue en la escuela
- Asegúrese de que su hijo esté listo todos los días y que duerma bien
- Proporcione un tiempo y espacio tranquilo para que su hijo haga la tarea todas las noches
- Manténgase en contacto con el maestro de su hijo
- Aliente a su hijo a usar un lenguaje y tono apropiados
- Practique frases positivas con su hijo, tales como, “gracias”, “disculpe”, “por favor” y “lo siento”
- Sea una parte visible del día escolar de su hijo
- Asista a reuniones de la Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés) y otras actividades escolares, según lo permita su horario

Para más información, por favor comuníquese con el maestro o administrador de la escuela de su hijo.

Información de la escuela: