



Escuelas Públicas del Condado de Clayton

1058 Fifth Avenue Jonesboro, Georgia 30236 (678) 817-3060 FAX (678) 817-3062

Morcease J. Beasley, Ed.D.
Superintendente

Ebony. T. Lee, Ph.D.
Director de Currículo e Instrucción

Estimados padres:

El propósito de esta carta es proporcionarles formas específicas mediante las cuales puedan asociarse con nuestro distrito escolar para aumentar los **niveles de alfabetización** de nuestros estudiantes. Los Estándares de Excelencia de Georgia y las Evaluaciones de Etapas Importantes de Georgia traen mayores expectativas sobre cómo los estudiantes deben demostrar sus conocimientos y habilidades en el salón de clases y en las evaluaciones. Los estudiantes deben ser capaces de leer hábilmente (voluntariamente) una variedad de textos, escribir para diferentes públicos y propósitos, y pensar críticamente utilizando los conocimientos y habilidades adquiridos. A ustedes los padres les hemos proporcionado una lista de prácticas que pueden emplear en casa a fin de apoyar nuestros esfuerzos para producir estudiantes que puedan comunicarse con claridad y coherencia, verbalmente y por escrito.

- Asegúrese de que su niño **lea** todos los días. (Si es un bebé o niño pequeño, léale todos los días). Su niño debe estar expuesto a textos de ficción y no ficción (p. ej. **artículos de eventos actuales**, ciencias, historia, etc.). En la biblioteca local y la biblioteca de la escuela podrán encontrar varios libros que correspondan al nivel de lectura de su niño. La lectura desarrollará el vocabulario y los conocimientos previos de su niño y proporcionará una base sólida para el aprendizaje.
- Participe en **conversaciones significativas** con su niño sobre lo que está leyendo. Su niño debe ser capaz de abordar las siguientes preguntas: Quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.
- Pídale a su niño que mantenga un **cuaderno de vocabulario**, donde pueda anotar las palabras recién aprendidas de su trabajo en la escuela, lecturas y conversaciones. Asegúrese de que haya papel y lápices para escribir.
- Pídale a su niño que **escriba** sobre lo que está leyendo o dele temas sobre los cuales puede escribir. Un diario es un gran lugar para que los estudiantes escriban sus pensamientos y observen cómo se desarrollan sus habilidades de escritura.
- Haga hincapié en que su niño utilice **gramática correcta**, puntuación correcta y ortografía correcta. Las personas tienden a escribir de la manera en que hablan. Además, no les permitan que utilicen palabras de “mensajes de texto” en su escritura formal. Ejemplo: ¡LOL! BTW, TTYL, etc.
- Cuando su niño esté escribiendo, debe **escribir una combinación** de cuentos, artículos informativos y artículos de opinión. Debe **utilizar evidencias de sus lecturas** como detalles de apoyo en sus párrafos o ensayos.
- **Los atributos de un gran escrito incluyen:**
 - Escribir sobre temas de interés para el público adecuado
 - Usar oraciones enunciativas claras
 - Incluir una variedad de detalles de apoyo pertinentes, que incluyan evidencias textuales
 - Organizar ideas con elementos de transición (por ejemplo, primero, además, en consecuencia, etc.).
 - Usar palabras precisas y descripciones interesantes
 - Seguir C.U.P.S. (por sus siglas en inglés): letras mayúsculas, uso, puntuación y ortografía correctamente

Valoramos su colaboración,

Ebony T. Lee, Ph.D.

Ebony T. Lee, Ph.D., Director de Currículo e Instrucción

Tema	Explicación o recurso
<p>1. Publicación de preguntas de GMAS y muestras de escritura (para artes del lenguaje inglés, ELA y matemáticas), junto con los criterios de puntuación (rúbrica) para determinar el nivel de competencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estos recursos le permiten ver y hablar sobre las diferencias entre una respuesta desarrollada de manera competente y no competente utilizando las explicaciones de la rúbrica. • Escritos para grados 3-8: http://tinyurl.com/j3g2355 Guías para grados 3-8: http://tinyurl.com/k456ktz • Escritos para grados 9 y 11: http://tinyurl.com/y7m3khuc Guías para grados 9 y 11 : http://tinyurl.com/m6dgs32 • Recursos de GMAS para padres (en inglés y traducidos) en este enlace: https://tinyurl.com/pe7yep4
<p>2. Más información sobre niveles Lexile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtenga información sobre los niveles de Lexile en el siguiente enlace de GADOE: http://tinyurl.com/UnderstandingLexiles
<p>3. Sitios web útiles</p>	<p>Explore otros sitios web útiles que pueden usarse en casa o en la biblioteca local para ayudar a desarrollar los conocimientos y habilidades de nuestros estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.studiesweekly.com (ciencias sociales) • http://www.discoveryeducation.com/ (todas las materias) • www.readwritethink.org (todas las materias) • www.studentnewsdaily.org (comprensión de lectura y escritura) • www.readworks.org (lectura) • www.newsela.com (comprensión de lectura y escritura) • (www.khanacademy.org/) (diversas materias y preparación para pruebas)
<p>4. Las 5 P para apoyar el aprendizaje con éxito:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ P - Propósito: Haga hincapié frecuentemente a su niño sobre por qué está en la escuela y lo que el aprendizaje significa para su futuro. ✓ P - Presente: Asegúrese de que su niño esté presente cada día y tenga los materiales necesarios. ✓ P - Plaza: Consigan una plaza o lugar en la casa que sea propicio para leer, estudiar y realizar las tareas. ✓ P - Pareja: Hágase pareja o socio sólido de la escuela para apoyar resultados positivos para su niño. ✓ P - Plan: Tenga un plan para el éxito. Anime a su niño a establecer metas personales y académicas y a revisar periódicamente estos objetivos para asegurarse de que esté siguiendo el camino del éxito.