

Clayton County Public Schools

Hướng Dẫn về Nguồn Lực cho Tái Mở Cửa cho Năm Học 2020-2021

Tổng Quan:

Clayton County Public Schools (CCPS) tự hào được cung cấp cho học sinh của chúng ta một nền giáo dục được thiết kế để truyền cho các em kiến thức và kỹ năng nhằm đạt được mục tiêu cá nhân, học thuật và cuối cùng là chuyên môn nghề nghiệp trong hệ thống trường học của chúng ta. Trong khi các lãnh đạo học khu tiếp tục thiết lập các hướng dẫn chống lại tác động của đại dịch virus corona (COVID-19) lên hệ thống trường học của chúng ta, chúng tôi nhận thấy rằng dù học khu phải cơ cấu lại các phương pháp chuẩn bị cho năm học 2020-2021, nhưng mục tiêu cuối cùng của chúng tôi là cung cấp cho học sinh một nền giáo dục có chất lượng không thay đổi. Lãnh đạo Clayton County Public Schools sẽ tiếp tục theo dõi dữ liệu COVID-19, làm việc với các cơ quan y tế liên bang, tiểu bang và địa phương cũng như xem xét phản hồi từ các bên liên quan khi học khu đưa ra quyết định vì lợi ích an toàn tối đa cho tất cả 55.000 học sinh, gia đình các em, và hơn 7.000 nhân viên.

Là kết quả của những nỗ lực hợp tác với các cơ quan có thẩm quyền đã đề cập ở trên và ý kiến đóng góp từ các bên liên quan, Clayton County Public Schools xin chia sẻ *Hướng Dẫn về Nguồn Lực cho Tái Mở Cửa* dưới đây. *Hướng Dẫn về Nguồn Lực cho Tái Mở Cửa* được thiết kế để cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ cùng các bên liên quan của trường và học khu một tài liệu toàn diện, và có các thông tin về việc mở cửa cho năm học 2020-2021, Lịch Học của CCPS, Nguồn Lực Hợp Tác, Kế Hoạch Truyền Thông, các Sáng Kiến của Học Khu, Hướng Dẫn An Toàn, và nhiều mục khác.

Mô Hình Thực Hiện Giảng Dạy của Clayton County Public Schools

Bốn Mô Hình Giảng Dạy của CCPS để Tái Mở Cửa cho năm học 2020 - 2021:

Mục đích của những điều sau đây là nhằm mô tả bốn **mô hình giảng dạy** mà học khu đang xem xét để hỗ trợ sự an toàn và nhu cầu học tập của học sinh cũng như sự yên tâm của gia đình khi học sinh quay lại hình thức giảng dạy trực tiếp truyền thống. Mỗi mô hình đều được mô tả chi tiết cùng với các lợi ích đã nhận thức được và các cân nhắc quan trọng. Mục tiêu là sử dụng hiểu biết sâu sắc này để thông báo cho các bên liên quan về những lựa chọn khác nhau, suy nghĩ nghiêm túc về ý nghĩa của từng mô hình, và sau đó, sử dụng những hiểu biết sâu sắc khác nhau để lựa chọn mô hình phù hợp nhất cho học khu của chúng ta.

Các Lựa Chọn về Mô Hình Giảng Dạy (IMO)	Mô Tả về Mô Hình Giảng Dạy	Sử Dụng Dữ Liệu Điểm Định Chuẩn COVID-19 (Số Ca Nhiễm Trên 100.000 Người: Đường Trung Bình Động Trong 14 Ngày)
Trực Tiếp Truyền Thống [IMO-A: Nguy Cơ Thấp]: Tất Cả Học Sinh	Học sinh sẽ trở lại mô hình giảng dạy trực tiếp truyền thống có thực hiện giãn cách xã hội và	Không có ca nhiễm / Lây Lan Thấp - 1 đến 5 ca

Tiểu Học, Trung Học Cơ Sở và Trung Học Phổ Thông Trở Lại theo Lịch Học Trực Tiếp Bình Thường ở Trường	tiếp tục những biện pháp khử trùng dự tính	nhằm trên 100.000 cư dân Quận Clayton
<u>Trực Tuyến</u> [IMO-B: Nguy Cơ Cao]: Tất Cả Học Sinh Tiểu Học, Trung Học Cơ Sở và Trung Học Phổ Thông Tham Gia vào Học Toàn Bộ Trực Tuyến tại Nhà	Tất cả học sinh và giáo viên tiếp tục ở nhà để tham gia vào việc dạy và học. Tất cả các vị trí không phụ trách giảng dạy sẽ được luân chuyển sang việc khác nhằm cung cấp thêm một đội ngũ hỗ trợ	Lây Lan Đáng Kể: Hơn 100 ca nhiễm trên 100.000 cư dân Quận Clayton
<u>Kết Hợp (Trực Tuyến & Trực Tiếp)</u> [IMO-C: Nguy Cơ Vừa]: Tất Cả Học Sinh Tiểu Học, Trung Học Cơ Sở và Trung Học Phổ Thông Tham Gia Học Trực Tiếp tại Trường và Học Trực Tuyến tại Nhà - Ngày A (Thứ Hai/Thứ Tư); Ngày B (Thứ Ba/Thứ Năm) và Thứ Sáu (Ngày Học Trực Tuyến tại Nhà)	Tất cả học sinh sẽ tham gia vào một mô hình kết hợp, xen kẽ giữa học trực tiếp và học trực tuyến, và tất cả các ngày Thứ Sáu học sinh học trực tuyến tại nhà. Vào thứ Sáu, nhân viên sẽ tiếp tục báo cáo trực tiếp với trường	Lây Lan Tối Thiểu/Vừa Phải: 6-100 ca nhiễm trên 100.000 cư dân Quận Clayton
<u>Viện Học Tập Trực Tuyến (VLA)</u> [IMO-D: Lựa Chọn của Phụ Huynh]: Ghi Danh Toàn Thời Gian cho việc Học Trực Tuyến Tại Nhà trong ít nhất một học kỳ hoàn chỉnh	VLA dành cho các học sinh đang ghi danh vào chương trình học trực tuyến tại nhà toàn thời gian của Clayton County Public Schools trong một học kỳ hoàn chỉnh. <i>VLA sẽ được cung cấp cùng với Tùy Chọn A hoặc C</i>	Việc ghi danh dựa trên tiêu chí/danh sách kiểm tra sự sẵn sàng của học khu, lựa chọn của phụ huynh và chỗ có sẵn

MỤC QUAN TÂM	IMO-A (Trực Tiếp Truyền Thống)	IMO-B (Trực Tuyến)	IMO-C (Trực Tuyến và Trực Tiếp Xen Kẽ)	IMO-D (Viện Học Tập Trực Tuyến)
Thể Thao	<ul style="list-style-type: none"> Giới hạn lượng người tham dự tại các sự kiện; bán vé kỹ thuật số; và đánh dấu chỗ ngồi để đảm bảo giãn cách xã hội Lắp đặt các hàng rào bằng thủy tinh plêxi tại các quầy hàng 	<ul style="list-style-type: none"> Giới hạn lượng người tham dự tại các sự kiện; bán vé kỹ thuật số; và đánh dấu chỗ ngồi để đảm bảo giãn cách xã hội Lắp đặt các hàng rào bằng thủy tinh plêxi tại các quầy hàng 	<ul style="list-style-type: none"> Giới hạn lượng người tham dự tại các sự kiện; bán vé kỹ thuật số; và đánh dấu chỗ ngồi để đảm bảo giãn cách xã hội Lắp đặt các hàng rào bằng thủy tinh plêxi tại các quầy hàng 	<ul style="list-style-type: none"> Giới hạn lượng người tham dự tại các sự kiện; bán vé kỹ thuật số; và đánh dấu chỗ ngồi để đảm bảo giãn cách xã hội Lắp đặt các hàng rào bằng thủy tinh plêxi tại các quầy hàng

Chương Trình Học, Giảng Dạy và Đánh Giá

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Cung cấp học tập liên tục cho học sinh thông qua Kỳ Hè Trục Tuyến và Trại Hè STEM (Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Toán Học)• Thực hiện Học Tập Chuyên Sâu Mùa Hè cho các Giáo Viên Chủ Nhiệm để xây dựng năng lực của họ nhằm cung cấp hỗ trợ trong công việc cho năm học• Lập kế hoạch cho Kế Hoạch Trước và Học Tập Chuyên Sâu cho các Giáo Viên• Quá Trình Thu Thập và Phân Phát Sách Giáo Khoa; đảm bảo tất cả học sinh có thể tiếp cận cùng một cuốn sách giáo khoa mỗi ngày (hoặc sử dụng phiên bản trực tuyến)• Thực hiện các đánh giá chân đoán Bắt Đầu Năm Học (BOY) (ví dụ: iReady, NWEA MAP, Achieve3000, DIBELS) để đo lường mức độ học tập thiếu hụt nhằm chỉ đường cho việc ra quyết định về giảng dạy• Sử dụng các cộng đồng học tập chuyên sâu để phân tích dữ liệu BOY nhằm xác định nhu cầu học tập cụ thể của học sinh• Cung cấp các tài liệu hướng dẫn về chương | <ul style="list-style-type: none">• Tiến hành Khảo Sát Phụ Huynh để đo lường mức độ yên tâm của phụ huynh khi học sinh quay lại với hình thức trực tiếp• Cung cấp đào tạo về Mở Rộng Học Tập Bên Ngoài Lớp Học• Cung cấp đào tạo về các mô hình giảng dạy khác nhau và cách duy trì sự nghiêm ngặt, phù hợp và sự tham gia của người học• Tổ chức Ngày Mở Cửa Tự Do Trục Tuyến đối với tất cả các cấp• Cung cấp Kỳ Hè Trục Tuyến và Trại Hè STEM• Thực hiện Học Tập Chuyên Sâu Mùa Hè cho các Giáo Viên Chủ Nhiệm để xây dựng năng lực của họ nhằm cung cấp hỗ trợ trong công việc• Đào tạo: Lập kế hoạch cho Kế Hoạch Trước và Học Tập Chuyên Sâu cho các Giáo Viên• Sách Giáo Khoa: Quá Trình Thu Thập và Phân Phát Sách Giáo Khoa; đảm bảo tất cả học sinh có thể tiếp cận cùng một cuốn sách giáo khoa mỗi ngày (hoặc sử dụng phiên bản trực tuyến)• Thực hiện kiểm tra đánh giá đầu vào BOY (e.g. iReady, NWEA MAP, Achieve3000, DIBELS)• Sử dụng các cộng đồng | <ul style="list-style-type: none">• <i>Tất cả các lợi ích của Lựa Chọn A, nhưng có giảm thời gian trên lớp cho giảng dạy trực tiếp</i>• Tất cả học sinh sẽ có cơ hội được giảng dạy trực tiếp ít nhất hai lần một tuần• Giáo viên sẽ có một ngày dành riêng cho việc lập kế hoạch và học tập chuyên môn | <ul style="list-style-type: none">• <i>Tất cả những lợi ích của Lựa Chọn B</i>• Xác định quy trình lựa chọn giáo viên và cung cấp cho họ các khóa đào tạo và nguồn lực cần thiết• Đảm bảo học sinh được lên lịch thích hợp trong Trại Hè Vô Hạn nhằm đảm bảo tài trợ FTE (tương đương toàn thời gian) và tín chỉ khóa học |
|--|---|---|---|

	trình học chính (hướng dẫn lập kế hoạch theo chiều dọc) phản ánh các tiêu chuẩn ưu tiên của năm trước mà có hỗ trợ cho mỗi học phần	học tập chuyên sâu để phân tích dữ liệu BOY nhằm xác định nhu cầu học tập cụ thể của học sinh		
Ghi Danh, Lên Lịch Trình và Tư Vấn Học Đường	<ul style="list-style-type: none"> • Xử Lý Đơn Đăng Ký Học Sinh Mới • Nhận Xác Nhận Cư Trú cho các Học Sinh Trở Lại của CCPS • Hoàn Thiện Lịch Trình của Học Sinh - Kết Hợp Các Nhóm Tham Dự để trường đủ khả năng sắp xếp lịch cho học sinh giãn cách xã hội chuẩn bị cho năm học 2020-2021 • Bảng Câu Hỏi về Môi Trường Học Tập Ưu Thích của Phụ Huynh • Các trường sẽ hoạt động trong Hình Thức Lịch Trình Chính Truyền Thống Chính đối với Tất Cả Các Cấp • Học sinh sẽ được Lên Lịch Trình sử dụng Hình Thức Lịch Trình Truyền Thống Chính 	<ul style="list-style-type: none"> • Cập nhật thông tin liên lạc cho tất cả học sinh và phụ huynh • Xây dựng một quy trình cho mỗi phụ huynh ghi danh (các) con của họ vào trường và chọn một mô hình thực hiện giảng dạy ưa thích: học trực tiếp hoặc trực tuyến • Các trường sẽ hoạt động trong Hình Thức Lịch Trình Chính Trực Tuyến Kết Hợp đối với Tất Cả Các Cấp. Trực Tuyến Kết Hợp có nghĩa là Sử Dụng các mô hình Giáo Viên Giảng Dạy và Trực Tuyến • Phó Hiệu Trưởng chịu trách nhiệm Lên Lịch Trình sẽ điều chỉnh Lịch Trình Chính để phản ánh Môi Trường Học Tập Trực Tuyến Kết Hợp đối với Tất Cả Các Cấp • Chuyên Gia Lên Lịch Trình Chính sẽ phối hợp với Quản Trị Viên Trường Tiểu Học, Trung Học Cơ Sở và Trung Học Phổ Thông để phát triển hình thức Lên Lịch Trình Tiêu Chuẩn Hóa cho mỗi Cấp • Nhóm Lên Lịch Trình Chính ở Cấp Học Khu và 	<ul style="list-style-type: none"> • Các trường sẽ hoạt động trong Hình Thức Lịch Trình Chính Trực Tuyến Kết Hợp đối với Tất Cả Các Cấp. Trực Tuyến Kết Hợp có nghĩa là Sử Dụng các mô hình Giáo Viên Giảng Dạy và Trực Tuyến. • Chuyên Gia Lên Lịch Chính, Hệ Thống Thông Tin Học Sinh và Dịch Vụ Đưa Đón sẽ phối hợp để thiết kế Mô Hình Ngày A và B mà học sinh sẽ được xếp vào • Phó Hiệu Trưởng chịu trách nhiệm Lên Lịch Trình sẽ điều chỉnh Lịch Trình Chính để phản ánh Môi Trường Học Tập Trực Tuyến Kết Hợp đối với Tất Cả Các Cấp • Chuyên Gia Lên Lịch Trình Chính sẽ phối hợp với Quản Trị Viên Trường Tiểu Học, Trung Học Cơ Sở và Trung Học Phổ Thông để phát triển hình thức Lên Lịch Trình Tiêu Chuẩn Hóa cho mỗi Cấp • Nhóm Lên Lịch Trình Chính ở Cấp Học Khu và Cấp Tòa Nhà sẽ được cập nhật mọi Sửa Đổi Lên Lịch Trình cần thiết để 	<ul style="list-style-type: none"> • Yêu cầu tất cả phụ huynh hoàn thành Quy Trình Xác Minh Lại • Truyền đạt Quy Trình Đăng Ký Phụ Huynh và Thủ Tục Tiếp Nhận Học Sinh • Phụ huynh sẽ hoàn thành đơn Đăng Ký Trực Tuyến (OLR) để ghi danh (các) học sinh của mình vào Viện Học Tập Trực Tuyến CCPS • Đơn OLR vào Viện Học Tập Trực Tuyến sẽ là một quá trình chuyển trường thông thường diễn ra trong suốt năm học • Đơn OLR được xử lý và phụ huynh sẽ nhận được thông tin liên lạc cho biết về việc ghi danh vào Viện Học Tập Trực Tuyến CCPS • Nhân viên tư vấn của trường sẽ tạo lịch trình trực tuyến cho học sinh. Truyền đạt lịch trình thông qua cổng phụ huynh và học sinh

		<p>Cấp Tòa Nhà sẽ được cập nhật mọi Sửa Đổi Lên Lịch Trình cần thiết để đáp ứng Hướng Dẫn Báo Cáo Tiêu Bang liên quan đến Lên Lịch Trình (Lớp Học Sinh)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hướng Dẫn Lên Lịch Trình Trực Tuyến Kết Hợp sẽ được phát triển để Hỗ Trợ người dùng Học Khu • Học sinh sẽ được chuyển đến cổng thông tin của Trai Hè Vô Hạn để đảm bảo lịch trình của các em • Yêu Cầu Thay Đổi Lịch Trình sẽ có sẵn thông qua Hình Thức Trực Tuyến 	<p>đáp ứng Hướng Dẫn Báo Cáo Tiêu Bang này liên quan đến Lên Lịch Trình (Lớp Học Sinh)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hướng Dẫn Lên Lịch Trình Trực Tuyến Kết Hợp sẽ được phát triển để Hỗ Trợ người dùng Học Khu 	
<p>Dinh Dưỡng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nhân viên phụ trách Dinh Dưỡng cho Học Sinh sẽ chuẩn bị bữa ăn tại điểm bán hàng cho tất cả học sinh đi học. Tùy chọn thực đơn bữa sáng và bữa trưa sẽ được sửa đổi để dễ dàng vận chuyển đến và đi từ nhà ăn. Học sinh sẽ ăn sáng và ăn trưa trong lớp học • Học sinh sẽ thực hiện giãn cách xã hội khi các em đi bộ trên hành lang và khi ra vào nhà ăn 	<ul style="list-style-type: none"> • Thiết lập một quy trình phục vụ bữa sáng và bữa trưa trong cộng đồng và thông qua Quy Trình Lấy và Mang Đi • Nhận được miễn trừ cho những điều sau đây để tổ chức thực hiện Bữa Ăn Trực Tuyến: <ol style="list-style-type: none"> (1). Miễn Trừ Giờ Ăn Toàn Quốc (2). Miễn Trừ Bữa Ăn Tập Thể (3). Miễn Trừ Phụ Huynh/Người Giám Hộ Mang Về Bữa Ăn (4). Miễn Trừ Hoạt Động Ngoài Giờ (5). Miễn Trừ Mẫu Bữa Ăn Toàn 	<ul style="list-style-type: none"> • Tất cả học sinh sẽ được cung cấp bữa sáng và bữa trưa ở trường và trực tuyến • Học sinh Ngày A/B sẽ được phục vụ tại lớp học. Học sinh sẽ nhận bữa ăn trưa theo cách sau: Học Sinh Ngày A <i>Ngày Học vào Thứ Hai & Thứ Tư:</i> Nhận Bữa Sáng và Bữa Trưa Thứ Hai và Thứ Ba vào Thứ Hai Thứ Tư=Bữa Sáng và Bữa Trưa + bữa ăn Thứ Năm và Thứ Sáu Học Sinh Ngày B <i>Ngày Học vào Thứ Ba & Thứ Năm:</i> Bữa Sáng và Bữa Trưa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tất cả học sinh sẽ được cung cấp bữa sáng và bữa trưa ở trường và trực tuyến • Thiết lập một quy trình phục vụ bữa sáng và bữa trưa trong cộng đồng và thông qua Quy Trình Lấy và Mang Đi • Nhận được miễn trừ cho những điều sau đây để tổ chức thực hiện Bữa Ăn Trực Tuyến: <ol style="list-style-type: none"> (1). Miễn Trừ Giờ Ăn Toàn Quốc (2). Miễn Trừ Bữa Ăn Tập Thể (3). Miễn Trừ Phụ Huynh/Người Giám Hộ Mang Về Bữa Ăn.

		<p>Quốc</p> <p>(6). Miễn Trừ Chương Trình Rau và Hoa Quả Tươi</p> <p>(7). Miễn Trừ Đánh Giá Sự Khỏe Mạnh Về Thể Chất Và Tinh Thần Trường Học Địa Phương</p> <p>(8). Miễn Trừ Giám Sát Dinh Dưỡng Trẻ Em</p> <p>(9). Miễn Trừ Sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhóm dinh dưỡng của mỗi trường học sẽ chịu trách nhiệm chế biến bữa sáng và bữa trưa nóng và nguội riêng để phân phát trong cộng đồng • Bữa sáng và bữa trưa sẽ được đóng gói đồng thời và sẵn sàng phân phát chậm nhất lúc 8:30 sáng từ Thứ Hai đến Thứ Sáu 	<p>Thứ Ba và Thứ Tư vào Thứ Ba Thứ Năm Bữa Sáng và Bữa Trưa + Thứ Sáu + Thứ Hai (món nóng lạnh và dùng bữa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phải có được miễn trừ cụ thể trước khi dịch vụ bữa ăn được cung cấp. • Bữa sáng và bữa trưa sẽ được nhân viên chuẩn bị tại mỗi trường. Các lựa chọn bữa ăn sẽ được sửa đổi để dễ đóng gói, vận chuyển và phân phối. Xe buýt đưa các bữa ăn sẽ rời mỗi trường lúc 8:30 sáng và được đưa đến các khu phố được và các điểm dừng xe buýt chỉ định 	<p>(4). Miễn Trừ Hoạt Động Ngoài Giờ</p> <p>(5). Miễn Trừ Mẫu Bữa Ăn Toàn Quốc</p> <p>(6). Miễn Trừ Chương Trình Rau và Hoa Quả Tươi</p> <p>(7). Miễn Trừ Đánh Giá Sự Khỏe Mạnh Về Thể Chất Và Tinh Thần Trường Học Địa Phương</p> <p>(8). Miễn Trừ Giám Sát Dinh Dưỡng Trẻ Em</p> <p>(9). Miễn Trừ Sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhóm dinh dưỡng của mỗi trường học sẽ chịu trách nhiệm chế biến bữa sáng và bữa trưa nóng và nguội riêng để phân phát trong cộng đồng • Bữa sáng và bữa trưa sẽ được đóng gói đồng thời và sẵn sàng phân phát chậm nhất lúc 8:30 sáng từ Thứ Hai đến Thứ Sáu
<p>An Toàn và An Ninh & Hoạt Động của Trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức Ngày Mở Cửa Tự Do Trực Tuyến đối với tất cả các cấp • Không quá 10 khách đến trường cùng một thời điểm • Thiết lập các nguyên tắc cho các cuộc họp trực tuyến và trực tiếp • Khách đến trường sẽ gọi cho phòng tiếp tân trước khi vào, nhân viên sẽ sàng lọc khách, yêu cầu khách đeo đồ che mặt/khẩu 	<p>Không Áp Dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Số lượng học sinh đi học mỗi ngày sẽ giảm và tạo cơ hội lớn hơn để giãn cách xã hội trong các trường học và xe buýt • Tổ chức Ngày Mở Cửa Tự Do Trực Tuyến đối với tất cả các cấp • Không quá 10 khách đến trường cùng một thời điểm • Thiết lập các nguyên tắc cho các cuộc họp trực tuyến và trực tiếp 	<p>Không Áp Dụng</p>

	<p>trang, v.v. Hạn chế khách và tình nguyện viên không quan trọng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sử dụng quy định đón/trả học sinh: xe buýt đi và về so le nhau (theo khối, lớp hoặc số xe buýt), khoảng cách được đánh dấu để học sinh lên xe • Không khuyến khích nhân viên và học sinh dùng chung thiết bị, tài sản và các vật dụng khác • Không khuyến khích đoàn khách tụ họp tại các bãi đậu xe, tại lối vào trường học và các khu vực chung của tiền sảnh (theo định nghĩa trong Lệnh Điều Hành của Thống Đốc • Tạo, đăng và phân phối các biển báo và tài liệu thông tin giải thích các yêu cầu về môi trường học khu lành mạnh • Điều chỉnh không gian trường học (ví dụ: nhà ăn, hành lang, lớp học) để hỗ trợ thực hành giãn cách xã hội • Xây dựng quy định để đảm bảo các tòa nhà được vệ sinh đúng cách giữa các lớp học và vào cuối ngày học • Đảm bảo một quy trình vạch ra các bước khi học sinh hoặc nhân viên được chẩn đoán mắc COVID-19; một quy định để đóng cửa trường học sẽ được 		<ul style="list-style-type: none"> • Khách đến trường sẽ gọi cho phòng tiếp tân trước khi vào, nhân viên sẽ sàng lọc khách, yêu cầu khách đeo đồ che mặt/khẩu trang, v.v. Hạn chế khách và tình nguyện viên không quan trọng • Sử dụng quy định đón/trả học sinh: xe buýt đi và về so le nhau (theo khối, lớp hoặc số xe buýt), khoảng cách được đánh dấu để học sinh lên xe • Không khuyến khích nhân viên và học sinh dùng chung thiết bị, tài sản và các vật dụng khác • Không khuyến khích đoàn khách tụ họp tại các bãi đậu xe, tại lối vào trường học và các khu vực chung của tiền sảnh (theo định nghĩa trong Lệnh Điều Hành của Thống Đốc • Tạo, đăng và phân phối các biển báo và tài liệu thông tin giải thích các yêu cầu về môi trường học khu lành mạnh • Điều chỉnh không gian trường học (ví dụ: nhà ăn, hành lang, lớp học) để hỗ trợ thực hành giãn cách xã hội • Xây dựng quy định để đảm bảo các tòa nhà được vệ sinh đúng cách giữa các lớp học và vào cuối ngày học • Đảm bảo một quy trình 	
--	--	--	---	--

	<p>tuân thủ sau đó Đánh giá của học khu và tiêu chí/hướng dẫn của DPH sẽ xác định xem lớp học bị ảnh hưởng hay toàn bộ trường học cần phải đóng cửa trong một khoảng thời gian xác định</p>		<p>vạch ra các bước khi học sinh hoặc nhân viên được chẩn đoán mắc COVID-19; một quy định để đóng cửa trường học sẽ được tuân thủ sau đó Đánh giá của học khu và tiêu chí/hướng dẫn của DPH sẽ xác định xem lớp học bị ảnh hưởng hay toàn bộ trường học cần phải đóng cửa trong một khoảng thời gian xác định</p>	
Kỷ Luật Học Sinh	<ul style="list-style-type: none"> • Tiến hành đào tạo giáo dục ban đầu và liên tục cho các thành viên Ủy Ban Tòa Án tương lai (Tất cả Quản Trị Viên và chọn nhân viên Văn Phòng Trung Tâm) và Hội Đồng Phê Duyệt an toàn để đảm bảo có các thành viên Ủy Ban Tòa Án được Hội Đồng phê chuẩn cho các phiên điều trần Kỷ Luật của Học Sinh • Thiết Bị Bảo Hộ Cá Nhân (PPE) an toàn (khẩu trang, nước rửa tay khô và găng tay) cho phụ huynh, học sinh và nhân viên sử dụng trong các phiên điều trần của Tòa Án • Quản lý số lượng người trong phòng Điều Trần Tòa Án để tuân thủ các nguyên tắc giãn cách xã hội • Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh (SCOC) được cung 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiến hành đào tạo giáo dục ban đầu và liên tục cho các thành viên Ủy Ban Tòa Án tương lai (Tất cả Quản Trị Viên và chọn nhân viên Văn Phòng Trung Tâm) và Hội Đồng Phê Duyệt an toàn để đảm bảo có các thành viên Ủy Ban Tòa Án được Hội Đồng phê chuẩn cho các phiên điều trần Kỷ Luật của Học Sinh • Thực hiện các Phiên Điều Trần Kỷ Luật Học Sinh trực tuyến với phần mềm thích hợp (có chức năng cho các phiên chia nhóm - Zoom?) • Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh (SCOC) được cung cấp cho học sinh và phụ huynh bằng hình thức điện tử, và xác nhận biên nhận để đáp ứng các yêu cầu theo luật định • Giáo viên sẽ Đăng Tải liên 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiến hành đào tạo giáo dục ban đầu và liên tục cho các thành viên Ủy Ban Tòa Án tương lai (Tất cả Quản Trị Viên và chọn nhân viên Văn Phòng Trung Tâm) và Hội Đồng Phê Duyệt an toàn để đảm bảo có các thành viên Ủy Ban Tòa Án được Hội Đồng phê chuẩn cho các phiên điều trần Kỷ Luật của Học Sinh • Thiết Bị Bảo Hộ Cá Nhân (PPE) an toàn (khẩu trang, nước rửa tay khô và găng tay) cho phụ huynh, học sinh và nhân viên sử dụng trong các phiên điều trần của Tòa Án • Quản lý số lượng người trong phòng Điều Trần Tòa Án để tuân thủ các nguyên tắc giãn cách xã hội • Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh (SCOC) được cung 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiến hành đào tạo giáo dục ban đầu và liên tục cho các thành viên Ủy Ban Tòa Án tương lai (Tất cả Quản Trị Viên và chọn nhân viên Văn Phòng Trung Tâm) và Hội Đồng Phê Duyệt an toàn để đảm bảo có các thành viên Ủy Ban Tòa Án được Hội Đồng phê chuẩn cho các phiên điều trần Kỷ Luật của Học Sinh • Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh (SCOC) được cung cấp cho học sinh và phụ huynh bằng hình thức điện tử, và xác nhận biên nhận để đáp ứng các yêu cầu theo luật định • Thực hiện các Phiên Điều Trần Kỷ Luật Học Sinh trực tuyến với phần mềm thích hợp (có chức năng cho các phiên chia nhóm - Zoom?) • Giáo viên sẽ Đăng Tải liên

	<p>cấp cho học sinh và phụ huynh bằng hình thức điện tử, và xác nhận biên nhận để đáp ứng các yêu cầu theo luật định</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh được cung cấp trong các lớp học để đáp ứng các yêu cầu theo luật định • Nhắc nhở học sinh rằng tất cả học sinh trong mọi môi trường học tập (trực tiếp và trực tuyến) đều phải tuân thủ SCOC 	<p>kết Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh vào hộp trò chuyện trên Google classroom và sau đó thông báo cho học sinh, để đáp ứng các yêu cầu theo luật định</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhắc nhở học sinh rằng tất cả học sinh trong mọi môi trường học tập (trực tiếp và trực tuyến) đều phải tuân thủ SCOC 	<p>cấp cho học sinh và phụ huynh bằng hình thức điện tử, và xác nhận biên nhận để đáp ứng các yêu cầu theo luật định</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh được cung cấp trong các lớp học để đáp ứng các yêu cầu theo luật định • Thực hiện các Phiên Điều Trần Kỷ Luật Học Sinh trực tuyến với phần mềm thích hợp (có chức năng cho các phiên chia nhóm - Zoom?) • Giáo viên sẽ Đăng Tải liên kết Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh vào hộp trò chuyện trên Google classroom và sau đó thông báo cho học sinh, để đáp ứng các yêu cầu theo luật định • Nhắc nhở học sinh rằng tất cả học sinh trong mọi môi trường học tập (trực tiếp và trực tuyến) đều phải tuân thủ SCOC 	<p>kết Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh vào hộp trò chuyện trên Google classroom và sau đó thông báo cho học sinh, để đáp ứng các yêu cầu theo luật định</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nhắc nhở học sinh rằng tất cả học sinh trong mọi môi trường học tập (trực tiếp và trực tuyến) đều phải tuân thủ SCOC
Dịch Vụ Học Sinh	<ul style="list-style-type: none"> • Trang bị vật tư y tế và Thiết Bị Bảo Hộ Cá Nhân cho các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe trong Phòng Y Tế của Nhà Trường • Tiến hành làm sạch chuyên sâu hàng tháng và khử trùng bằng dịch vụ chuyên nghiệp • Thực hiện các lộ trình y tế hàng ngày và quét thân 	<ul style="list-style-type: none"> • Tạo Sổ Tay Học Sinh/Phụ Huynh điện tử để phản ánh các kỳ vọng CCPS đối với Học Tập Kỹ Thuật Số/Trực Tuyến (điều nên làm/điều không nên làm) • Hoàn thành kiểm tra sức khỏe thể chất và tinh thần về y tế và điểm danh/đăng nhập • Cung cấp Dịch Vụ Sức Khỏe Tâm Thần Từ Xa và 	<ul style="list-style-type: none"> • Tạo Sổ Tay Học Sinh/Phụ Huynh điện tử để phản ánh các kỳ vọng CCPS đối với Học Tập Kỹ Thuật Số/Trực Tuyến (điều nên làm/điều không nên làm) • Hoàn thành kiểm tra sức khỏe thể chất và tinh thần về Y Tế và điểm danh/đăng nhập • Cung cấp Dịch Vụ Sức Khỏe Tâm Thần Từ Xa và 	<ul style="list-style-type: none"> • Tạo Sổ Tay Học Sinh/Phụ Huynh điện tử để phản ánh các kỳ vọng CCPS đối với Học Tập Kỹ Thuật Số/Trực Tuyến (điều nên làm/điều không nên làm) • Hoàn thành kiểm tra sức khỏe thể chất và tinh thần về y tế và điểm danh/đăng nhập • Cung cấp Dịch Vụ Sức Khỏe Tâm Thần Từ Xa và

	<p>nhiệt cho tất cả các cá nhân vào trường và các văn phòng học khu khác</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quét Thân Nhiệt cho tất cả các xe buýt 	<p>Đánh Giá An Toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Theo dõi chuyên cần của học sinh học tập trực tuyến 	<p>Đánh Giá An Toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Theo dõi chuyên cần của học sinh học tập trực tuyến ● Trang bị vật tư y tế và Thiết Bị Bảo Hộ Cá Nhân cho các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe trong Phòng Y Tế của Nhà Trường ● Tiến hành làm sạch chuyên sâu hàng tháng và khử trùng bằng dịch vụ chuyên nghiệp ● Hoàn thành các lộ trình Y Tế Hàng Ngày và quét thân nhiệt cho tất cả các cá nhân vào trường và các văn phòng học khu khác ● Thực hiện quét thân nhiệt cho tất cả các xe buýt 	<p>Đánh Giá An Toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Theo dõi chuyên cần của học sinh học tập trực tuyến
Công Nghệ	<ul style="list-style-type: none"> ● Triển khai Chromebook Mở Rộng Học Tập Bên Ngoài Lớp Học (ELBC) ● Các thiết bị chuyên dụng của học sinh dành cho học sinh lớp 3 - 12 dự kiến sẽ sẵn sàng để phân phát vào cuối tháng 9, đang chờ chuỗi cung ứng có hàng ● Cung cấp một Tủ Chromebook cho tất cả các lớp học từ Mẫu Giáo đến Lớp 2. Các tủ Chromebook bổ sung sẽ được cung cấp để hỗ trợ tất cả lớp học từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 nhận tủ Chromebook chuyên 	<ul style="list-style-type: none"> ● Triển khai Chromebook Mở Rộng Học Tập Bên Ngoài Lớp Học (ELBC) ● Các thiết bị chuyên dụng của học sinh dành cho học sinh lớp 3 - 12 dự kiến sẽ sẵn sàng để phân phát vào cuối tháng 9, đang chờ chuỗi cung ứng có hàng ● Cung cấp một Tủ Chromebook cho tất cả các lớp học từ Mẫu Giáo đến Lớp 2. Các tủ Chromebook bổ sung sẽ được cung cấp để hỗ trợ tất cả lớp học từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 nhận tủ Chromebook chuyên dụng. Các nhóm lãnh đạo nhà trường nên sử dụng 	<ul style="list-style-type: none"> ● Triển khai Chromebook Mở Rộng Học Tập Bên Ngoài Lớp Học (ELBC) ● Các thiết bị chuyên dụng của học sinh dành cho học sinh lớp 3 - 12 dự kiến sẽ sẵn sàng để phân phát vào cuối tháng 9, đang chờ chuỗi cung ứng có hàng ● Cung cấp một Tủ Chromebook cho tất cả các lớp học Mẫu Giáo đến Lớp 2 Các tủ Chromebook bổ sung sẽ được cung cấp để hỗ trợ tất cả lớp học từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 nhận tủ Chromebook chuyên dụng. Các nhóm lãnh đạo nhà trường nên sử dụng quy trình kiểm tra bình 	<ul style="list-style-type: none"> ● Triển khai Chromebook Mở Rộng Học Tập Bên Ngoài Lớp Học (ELBC) ● Các thiết bị chuyên dụng của học sinh dành cho học sinh lớp 3 - 12 dự kiến sẽ sẵn sàng để phân phát vào cuối tháng 9, đang chờ chuỗi cung ứng có hàng ● Cung cấp một Tủ Chromebook cho tất cả các lớp học Mẫu Giáo đến Lớp 2 Các tủ Chromebook bổ sung sẽ được cung cấp để hỗ trợ tất cả lớp học từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 nhận tủ Chromebook chuyên dụng. Các nhóm lãnh đạo nhà trường nên sử dụng quy trình kiểm tra bình

	<p>dụng. Các nhóm lãnh đạo nhà trường nên sử dụng quy trình kiểm tra bình thường của họ để cung cấp tủ Chromebook cho giáo viên/lớp học Giáo Viên phải đảm bảo học sinh sử dụng cùng một thiết bị hàng ngày trong lớp học. <u>Trong trường hợp đóng cửa kéo dài, các thiết bị này có thể được phân phát cho các học sinh từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 để mang về nhà. Bộ nói nguồn cho các thiết bị của học sinh từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 sẽ được tháo khỏi tủ sạc và gửi về nhà với các học sinh</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Học sinh/và phụ huynh phải ký một mẫu đơn thỏa thuận công nghệ 	<p>quy trình kiểm tra bình thường của họ để cung cấp tủ Chromebook cho giáo viên/lớp học Giáo Viên phải đảm bảo học sinh sử dụng cùng một thiết bị hàng ngày trong lớp học. Trong trường hợp đóng cửa kéo dài, các thiết bị này có thể được phân phát cho các học sinh từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 để mang về nhà. Bộ nói nguồn cho các thiết bị của học sinh từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 sẽ được tháo khỏi tủ sạc và gửi về nhà với các học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học sinh/và phụ huynh phải ký một mẫu đơn thỏa thuận công nghệ 	<p>thường của họ để cung cấp tủ Chromebook cho giáo viên/lớp học Giáo Viên phải đảm bảo học sinh sử dụng cùng một thiết bị hàng ngày trong lớp học. Trong trường hợp đóng cửa kéo dài, các thiết bị này có thể được phân phát cho các học sinh từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 để mang về nhà. Bộ nói nguồn cho các thiết bị của học sinh từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 sẽ được tháo khỏi tủ sạc và gửi về nhà với các học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học sinh/và phụ huynh phải ký một mẫu đơn thỏa thuận công nghệ 	<p>thường của họ để cung cấp tủ Chromebook cho giáo viên/lớp học Giáo Viên phải đảm bảo học sinh sử dụng cùng một thiết bị hàng ngày trong lớp học. Trong trường hợp đóng cửa kéo dài, các thiết bị này có thể được phân phát cho các học sinh từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 để mang về nhà. Bộ nói nguồn cho các thiết bị của học sinh từ Mẫu Giáo đến Lớp 2 sẽ được tháo khỏi tủ sạc và gửi về nhà với các học sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học sinh/và phụ huynh phải ký một mẫu đơn thỏa thuận công nghệ
<p>Dịch Vụ Đưa Đón</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sắp xếp xen kẽ thời gian đưa đi và đón về của mỗi chuyến • Làm sạch xe buýt trước, trong và sau khi các tuyến xe chạy • Giảm số lượng học sinh đi xe buýt trong mỗi lần chở xuống còn 24 	<p>Không Áp Dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giảm số lượng học sinh đi xe buýt mỗi ngày sẽ tạo cơ hội tốt hơn để tuân thủ các hướng dẫn giãn cách xã hội cho xe buýt • Làm sạch xe buýt trước, trong và sau khi các tuyến xe chạy • Tỷ lệ lái xe trên học sinh giảm hành vi sai trái • Cung cấp một khả năng tốt hơn để vận chuyển học sinh và đưa bữa ăn cho các em học tập trực tuyến 	<p>Không Áp Dụng</p>

Nguồn Lực để Hỗ Trợ Kế Hoạch Mở Lại Trường Học

Các tổ chức cấp Quốc Gia, Tiểu Bang, Khu Vực, Đô Thị và Địa Phương sau đây đã chỉ đạo các hướng dẫn về an toàn và trở lại trường học của học khu:

Hợp Tác về Sức Khỏe trong Đại Dịch

- World Health Organization
- American Association of School Administrators Recovery Task Force (AASA)
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC)
- Georgia Department of Education (GaDOE)- Con Đường của Georgia về Phục Hồi cho các Trường K-12
- Clayton County Board of Health

Hợp Tác trong Cộng Đồng

- Hợp Tác của MetroRESA với các Tổng Giám Đốc
- Hợp Tác Khu Vực
 - National Institute for School Leadership (NISL)
 - National School Boards Association (NSBA)
 - American Association of School Administrators (AASA)
 - White House Office of Intergovernmental Affairs (Cuộc Gọi Báo Cáo Quốc Gia - Chiến Lược Đáp Ứng và Phục Hồi COVID 19)
- Các Cuộc Hợp Hoạt Động của Quận Clayton (hợp tác giữa hệ thống trường học, thực thi pháp luật và các quan chức chính phủ)
- Nhóm Lãnh Đạo và Nhóm Chức Năng Chéo Cấp Trường/Học Khu CCPS
- CCPS Regional Task Force Team
- CCPS High Performance Advisory Team
- Clayton County Stakeholder Perception Surveys
- Phiên Thảo Luận Quốc Gia, Tiểu Bang và Khu Vực
 - Các Cuộc Hợp của Tòa Thị Chính Cộng Đồng Chính Quyền Quận Clayton
 - United Way of Greater Atlanta, Inc.
 - Hợp Tác cùng Viện READ và Elliott Reid - *Sự Kiện Tôi Lắng Nghe Từ Tòa Thị Chính*
 - Vì Lợi Ích Cộng Đồng, Mạng Lưới các Nhóm Vận Động và Giáo Dục Công Cộng, *Trở Lại Trường Học: Có Nguy Hiểm hay Hứa Hẹn trong Hội Thảo Học Tập Trực Tuyến*

Kế Hoạch Truyền Thông CCPS cho các Mô Hình Giảng Dạy và Cập Nhật Hệ Thống Đang Diễn Ra

Kế hoạch Truyền Thông được xây dựng để hỗ trợ kế hoạch tái mở cửa của học khu bằng cách xác định các cơ hội kết hợp giữa trực tuyến và truyền thông để hỗ trợ học sinh và mời các nhóm liên quan tham gia vào các hoạt động thúc đẩy sự tham gia, trách nhiệm và hợp tác tích cực.

Mục Hành Động:

- Tạo một công cụ truyền thông mô tả Mô Hình Giảng Dạy sẽ được sử dụng cho Năm Học 2020-2021
- Tạo một nền tảng cho Tổng Giám Đốc/Giám Đốc Điều Hành của các Trường để chia sẻ các kế hoạch tái mở cửa với các Bên Liên Quan của CCPS
- Các nhà lãnh đạo cấp Trường và Học Khu tham gia các Cuộc Họp Trực Tuyến của Nhóm Hợp Tác về Tái Mở Cửa Khu Vực
- Xây dựng khảo sát nhận thức của các bên liên quan để liên tục đo lường ý kiến đóng góp từ các bên liên quan cho các chiến lược tái mở cửa dài hạn
- Lập một Nhóm Lực Lượng Đặc Nhiệm Tái Mở Cửa của Tổng Giám Đốc và tham khảo ý kiến với các Nhóm Tư Vấn để có được phản hồi về kế hoạch tái mở cửa của các học khu




Các Chiến Lược để Giải Quyết các Mục Hành Động:

- Tạo một bản trình bày và tóm tắt kế hoạch cho các cuộc họp của BOE vào tháng 6, tháng 7 và tháng 8 năm 2020
- Thiết kế sách hướng dẫn đa ngôn ngữ hoặc hướng dẫn khuôn khổ để chia sẻ với phụ huynh và đối tác trong giáo dục trong đó có phác thảo kế hoạch tái mở cửa Năm Học 2020 - 2021
- Sử dụng YouTube Live, trình bày video, bản tin (nội bộ và bên ngoài [một số ngôn ngữ/trọng tâm có thể cần phải khác nhau]), Nhóm Lực Lượng Đặc Nhiệm Tái Mở Cửa của Tổng Giám Đốc và Nhóm Tư Vấn Hiệu Suất Cao, Tổng Giám Đốc-tới-Gia Đình (Giáo Viên, Học Sinh, Phụ Huynh/Người Giám Hộ, Cộng Đồng nói chung) chuỗi cuộc họp Tương Tác Trực Tuyến (2-4 phiên), địa chỉ email có chủ đề dành riêng để cung cấp cập nhật và khuyến khích các câu hỏi/nhận xét về kế hoạch và nền tảng điện tử/truyền thông, nền tảng truyền thông xã hội và đài truyền hình giáo dục (Kênh 24), v.v.
- Tham gia vào các cuộc họp trực tuyến hàng tuần với các nhà lãnh đạo trường học và giám đốc truyền thông để đề xuất các mô hình thiết kế lại các học khu tiểu bang do đại dịch
- Tiến hành các cuộc họp trực tuyến hàng tháng để hợp tác với các nhà lãnh đạo doanh nghiệp và trường đại học, các quan chức chính phủ, các nhà giáo dục cùng với phụ huynh/người giám hộ



CLAYTON COUNTY PUBLIC SCHOOLS

TRUYỀN THÔNG, QUAN HỆ CÔNG CHÚNG & TIẾP THỊ NỀN TẢNG & DỊCH VỤ CHO VIỆC GIẢNG DẠY

 <p>Hệ Thống Thông Báo Tin Nhắn của Trường- Quản Lý Điện Thoại, Tin Nhắn và Email</p>	 <p>Phát Thanh- Dịch Vụ Truyền Hình (ghi dữ liệu, biên tập, lên chương trình, phát trực tiếp, Cập nhật PSA và Kênh 24)</p>	 <p>Quan Hệ Cộng Đồng - Các Cố Vấn, các Cuộc Trò Chuyện Quan Trọng, các Phiên Nói Chuyện Thực Tế và các Chuyến Thăm Thành Phố của Quận</p>
 <p>Điều Phối Nhiếp Ảnh & Truyền Thông Xã Hội - Facebook, Twitter, YouTube và Next Door; Gói/Cuộn Video</p>	 <p>Quan Hệ Truyền Thông - Phối hợp báo chí, tham vấn, họp biên tập và đào tạo truyền thông</p>	 <p>Trang Web của Học Khu, G- Suite và Nội Dung Ứng Dụng Di Động</p>
 <p>Bài Viết - Bài Phát Biểu, Thông Cáo Báo Chí, Tư Vấn, Tài Liệu Quảng Cáo và Tờ Thông Tin</p>	 <p>Trại Hè Vô Hạn - Cổng Thông Tin Dành Cho Phụ Huynh và Cổng Thông Tin Dành Cho Học</p>	 <p>Truyền Thông/Tiếp Thị – Quản Lý Sự Kiện Đặc Biệt, Lập Kế Hoạch và Thực Hiện Tư Vấn Thiết Kế Đồ Họa</p>
 <p>Tạp Chí Hiệu Suất Cao của Clayton County Public Schools và Bản Tin Cập Nhật Hiệu Suất Cao Hàng Tháng</p>	 <p>Blog Hiệu Suất Cao và Instagram của Tổng Giám Đốc</p>	

CAM KẾT ĐẠT ĐƯỢC
HIỆU SUẤT CAO



➤ Website của Clayton County Public Schools: www.clayton.k12.ga.us ◀

Miễn Trừ Trách Nhiệm: Clayton County Public Schools đang được **Thiết Kế Lại nhằm đạt được Văn Hóa Hiệu Suất Cao**. Đây là ưu tiên của Hội Đồng Giáo Dục, Tổng Giám Đốc/Giám Đốc Điều Hành của các Trường và lãnh đạo cấp Trường/Học Khu để đảm bảo hỗ trợ giảng dạy và dịch vụ đổi mới được cung cấp cho **tất cả** học sinh ghi danh vào hệ thống trường học. Đây cũng là điều cấp bách để giải quyết bất kỳ sự bất bình đẳng xuất hiện như là một hệ lụy của đại dịch toàn cầu. Các quan chức học khu sẽ tiếp tục theo dõi thông tin quan trọng về Đại Dịch Virus Corona (COVID 19) cũng như hợp tác với các cấp quốc gia, tiểu bang, khu vực, đô thị và địa phương cũng như sử dụng dữ liệu để xác định các quyết định liên quan đến hoạt động của trường. Các kế hoạch đang được tiến hành để tái mở cửa năm học 2020 - 2021 sẽ được sửa đổi khi được lãnh đạo học khu cho là phù hợp để thúc đẩy môi trường học tập và làm việc an toàn. Những nỗ lực có tính chiến lược của ban quản lý này nhằm chuẩn bị cho sự sẵn sàng của trường sẽ khác nhau về mặt kỹ thuật số, từ xa, trực tuyến và truyền thống trong năm học 2020 - 2021 và trong nhiều năm tới.